

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
із змінами і доповненнями
вченою радою університету
протокол №13 від 23.06.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№135-р від 23.06.2020 р.



Б.Б.Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

перший (бакалаврський)
бакалавр
01 освіта/педагогіка
015 Професійна освіта
015.38 Професійна освіта (Транспорт)

Тернопіль, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	015. 38 Професійна освіта (Транспорт)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр професійної освіти, викладач практичного навчання в сфері транспорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Т. В. Керещук

«19» червня 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)


С. В. Сіткар
«19» червня 2020 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Транспорт» розробила робоча група Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Сіткар Степан Вікторович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – гарант.

Члени робочої групи:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Федорейко Валерій Степанович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Грищук Іван Михайлович, директор державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище №4 імені Михайла Парашука»;

Цьох Володимир Ігорович, директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»;

Качалуба Наталія Русланівна, здобувач другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, магістрант I року підготовки (денна форма навчання) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Шельвік Олег Володимирович, здобувач першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, студент II року підготовки (денна форма навчання) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

Доброскок Ірина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспорт»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра машинознавства і транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (освітньо-професійний) рівень вищої освіти, бакалавр з професійної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Спеціальність	015 Професійна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/osvitnjo-naukovi-programy.php
1.2. Мета освітньої програми	
Сформувати в здобувача ступеня бакалавр компетентності, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти (професійної освіти та транспорту) на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати самостійну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Предметом вивчення є загальні закономірності розвитку професійної освіти та транспортних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація транспортної сфери та сфери професійної освіти. Теоретичний зміст предметної області: Дисципліни загальної підготовки (31,2 %), дисципліни професійної та практичної підготовки (43,1%), з них дисципліни вільного

	вибору студента (25,7 %)
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим освітньо-професійним рівнем, здобувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт), Підготовка викладачів для професійних освітніх закладів у галузі професійної освіти та транспорту, менеджерів нижньої і середньої ланки управління для підприємств та організацій різних форм власності галузей господарювання. Програма орієнтована на підготовку викладачів практичного навчання в галузі транспорту, операційного персоналу для транспортних компаній на умовах аутсорсингу. Ключові слова: професійна освіта, транспорт.
Особливості програми	Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Програма реалізується українською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладач професійного навчального закладу 3119 - диспетчер автомобільного транспорту, 3119 - стажист дослідник (згідно з класифікатором професій (КП) та зможуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> • організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, техніками-технологами, інспекторами шляховими; • ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів,

	<p>вантажних, фірмових і дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також на підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспетчерами на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; <p>стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх і професійних навчальних закладах у галузі транспорту.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з професійної освіти, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через педагогічну практику тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та транспортній галузях професійної діяльності згідно спеціалізації.</p> <p>ІК1. Оперативне і тактичне управління транспортними процесами підприємства, організація комплексного транспортного обслуговування споживачів, організація операційної транспортної діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до навчання і самовдосконалення упродовж життя.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей технічних, фізико-математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати стандартні прийоми та методи досліджень, проявляти творчий підхід, ініціативу.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу і прогнозу.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Визнання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності.</p> <p>ЗК 13. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 15. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.</p>
--	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність аналізувати явища як природні, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань різних транспортних технологій, з використанням відповідних математичних моделей.

ФК 2. Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів аналізу, теорії процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем та управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.

ФК 3. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства. Розуміти структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.

ФК 4. Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних та технічних засобів митного контролю) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.

ФК 5. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організації та управління транспортно-технологічними процесами доставки вантажів та перевезення пасажирів, у тому числі при взаємодії різних видів транспорту.

ФК 6. Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач технологічно-інноваційного розвитку складових автомобільного транспорту.

ФК 7. Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері логістики.

ФК 8. Навички роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, необхідною для здійснення логістичних перевезень.

ФК 9. Здатність формувати раціональні маршрути автомобільних і мультимодальних перевезень з урахуванням техніко-технологічних інновацій, вимог сервісної і виробничо-технологічної якості транспортного процесу.

ФК 10. Здатність аналізувати та розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування.

ФК 11. Навички організації процесу міжнародних перевезень вантажів і пасажирів з урахуванням умов міжнародного транспортного співробітництва.

ФК 12. Здатність застосовувати професійні знання в освітньому процесі.

ФК 13. Здатність застосовувати знання про методологію досліджень, здатність і готовність збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для дослідження.

ФК 14. Навички управління зовнішньоторговельними операціями та організації логістичного обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.

ФК 15. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі наук, що входять у предметну область.

ФК 16. Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань.

1.7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Мовні навички для спілкування на тему історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури на професійні теми, у тому числі з транспортних технологій іноземною мовою.

ПРН 2. Філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін з урахуванням політичних, економічних, культурних і соціальних умов транспортних процесів.

ПРН 3. Математичний апарат, розділи фізики, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загальноекономічних і професійних дисциплін.

ПРН 4. Необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач, у тому числі з транспортних технологій.

ПРН 5. Сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПРН 6. Сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень. Загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження.

ПРН 7. Структуру творчої особистості, методи оцінювання

рівня сформованості творчої особистості студента; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.

ПРН 8. Призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.

ПРН 9. Основні напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методика створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН 10. Структуру і процедурно-процесний зміст транспортних технологій та визначати показники енергоефективності транспортних технологій.

ПРН 11. Поточний стан транспортного і митного законодавства, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.

ПРН 12. Транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів.

ПРН 13. Класифікацію тари, упаковки, засобів пакування, контейнеризації і вантажних транспортних засобів. Маркування вантажів, контейнерів та транспортних засобів відповідно до міжнародних стандартів

ПРН 14. Планування, організацію, управління, ведення обліку і контролю вантажних і пасажирських перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.

ПРН 15. Зміст функціональних сфер діяльності організації та визначати роль логістичного підрозділу в оргструктурі організації.

ПРН 16. Пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 17. Організаційного проектування, визначення пріоритетів і черговості виконання завдань, розподілення функціональних обов'язків та відповідальності.

ПРН 18.Методи менеджменту та маркетингу для забезпечення ефективності діяльності.

ПРН 19.Оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

ПРН 20.Параметри інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримання екологічних вимог і правил безпеки товарного руху.

ПРН 21.Комп'ютерні, мобільні, цифрові технології для здійснення моніторингу руху логістичних потоків, аудиту та контролінгу логістичної діяльності, оптимізації логістичних процесів у режимі реального часу.

ПРН 22.Основні поняття документознавства; систему електронної документації (СЕД); документопотік та документообіг в логістиці; основні етапи розробки та впровадження СЕД; систему документаційного забезпечення управління логістикою.

ПРН 23.Вибору комплексу технічних засобів транспорту та технічних засобів митного контролю за різними критеріями та визначення основних показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації.

ПРН 24.Планування та управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури в проектах вантажних і пасажирських перевезень.

ПРН 25.Проектування, організація і контроль функціонування транспортно-термінальних систем. Аналіз, планування, організація, ведення, облік і контроль термінальних операцій з вантажами.

ПРН 26.Формування раціональних маршрутів перевезень, транспортно-технологічних схем доставки, вибір раціональної технології перевезень, види сполучення та їх технічне забезпечення. Описування, впорядковування та обчислювання показників єдиних типових технологічних процесів у транспортних вузлах.

ПРН 27.Сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для вирішення професійних задач з транспортних технологій, у тому числі при здійсненні зовнішньоторговельних операцій.

ПРН 28.Теоретичні знання та практичні навички щодо

	<p>основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.</p> <p>ПРН 29. Організацію роботи складського господарства та управління запасами вантажів. Організація обробки вантажних потоків з урахуванням пропускнуої здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.</p>
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів освітньої програми «Транспорт», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (освітньо-професійним) рівнем.</p> <p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету. Науковці, які забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники (науковці), відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах України та закордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Транспорт» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (освітньо-професійним) рівнем. (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.</p> <p>Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (освітньо-професійним) рівнем</p>

	<p>(Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти») фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>ТНПУ ім. В. Гнатюка творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами освіти України: Чернівецьким національним університетом імені Ю. Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. Сковороди, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди», Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова, Українською інженерно-педагогічною академією (Харків) та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>ТНПУ співпрацює із ЗВО закордонних країн згідно з угодами ТНПУ ім. В. Гнатюка про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Вища педагогічна школа імені Януша Корчака у Варшаві</u> (термін дії угоди – 11.02.2020 р. - 10.02.2025 р.); – <u>Шеньянський педагогічний університет</u>(термін дії угоди – 29.11.2018 р. - 28.11.2023 р.); – <u>Університет Humanitas (м. Сосновець)</u> (термін дії угоди – 27.11.2018 р. - необмежений); – <u>Федерація «Обміни Франція – Україна»</u> (термін дії угоди – 10.01.2018 р. - 10.01.2020 р.); – <u>Віденська педагогічна вища школа</u>(термін дії угоди – 27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.); – <u>Академічне товариство імені Міхала Балудянського</u> (термін дії угоди – 23.07.2016 р. - 23.07.2021р.); – <u>Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської у Варшаві</u>(термін дії угоди – 20.07.2015 р.- 19.07.2020 р.); – <u>Вища школа інформатики та економіки Товариства загальних знань в Ольштині</u>(термін дії угоди – 21.02.2015 р. - 20.02.2025 р.); – <u>Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля</u>(термін дії угоди – 06.02.2009 р.- 01.07. 2020 р.);

	<p>– <u>Університет Мармара</u> (Туреччина) –(термін дії угоди – 20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>– <u>Русенський університет імені Ангела Канчева</u> (Болгарія) – (термін дії угоди – 10.05.2007 р. – необмежений) та ін.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПО1	Філософія	3,0	е
ЗПО2	Іноземна мова	6,0	з, е
ЗПО3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	е
ЗПО4	Історія України та національної культури	4,0	е
ЗПО5	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3,0	з, з
ЗПО6	Інженерна та комп'ютерна графіка	9,0	з, е
ЗПО7	Людина і навколишнє середовище	3,0	з
ЗПО8	Сучасні інформаційні технології	3,0	з
Усього		34	
Професійна підготовка			
ППО1	Психологія	6,0	з, е
ППО2	Педагогіка	10,0	з, е
ППО3	Освітні технології	3,0	з
ППО4	Вища математика	3,0	е
ППО5	Фізика	4,0	з
ППО6	Транспортні засоби	9,0	е
ППО7	Економічна інформатика	4,0	е
ППО8	Логістична інфраструктура	7,0	е
ППО9	Системи управління транспортом	8,0	з
ППО10	Основи наукових досліджень	3,0	з
ППО11	Вступ до фаху	4,0	з
ППО12	Виробничо-складська логістика	6,0	з
ППО13	Транспортна логістика	5,0	е
ППО14	Методика професійного навчання	9,0	з, е
ППО15	Правове забезпечення логістики	3,0	з
ППО16	Статистика	4,0	з
ППО17	Інновації в логістиці	5,0	з
ППО18	ІКТ в логістиці	12,0	е
ППО19	Логістичне обслуговування	6,0	е
Усього		111	
Практична підготовка			
ПРПО1	Курсова робота	6,0	з,з
ПРПО2	Педагогічна практика	24,0	з,з
ПРПО3	Технологічна практика	6,0	з,з
Усього		36	
Усього за І		181	

II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПВ1	Етика і естетика	3	з
	Історія науки і техніки		
	Основи права		
ЗПВ2	Економіка	3	з
	Основи маркетингу		
	Логіка		
ЗПВ3	Соціологія	3	з
	Релігієзнавство		
	Основи демократії		
ЗПВ4	Політологія	3	з
	Іміджологія		
Усього		12	
Професійна підготовка			
ППВ1	Організація перевезень	6,0	е
	Управління затратами в логістиці		
ППВ2	Управління логістичними проектами	3,0	е
	Основи ресурсо- та енергозбереження		
ППВ3	Управління персоналом	5,0	з
	Аудит логістичної діяльності		
ППВ4	Транспортні навігаційні системи	3,0	е
	Електронні системи в логістиці		
ППВ5	Безпека перевезень	6,0	з
	Екобезпека перевезень		
ППВ6	Менеджмент та маркетинг на транспорті	5,0	е
	Інвестиційно-інноваційний менеджмент		
ППВ7	Документознавство в логістиці	4,0	з
	Транспортне право		
ППВ8	Енергозбереження на транспорті	5,0	з
	Екологічна логістика		
ППВ9	Логістичний аутсорсинг	4,0	з
	Основи розвитку транспортних машин		
ППВ10	Виробничі системи на транспорті	3,0	з
	Виробничо-технічна база підприємств		
Усього		44	
Усього за II		56	
III. АТЕСТАЦІЯ			
ПА1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	
Усього		3,0	
Загальна кількість		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

		I курс		II курс		III курс		IV курс		
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА	Людина і навколишнє середовище	Історія України та національної культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія		Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці			
		Сучасні інформаційні технології	Іноземна мова							
		Інженерна та комп'ютерна графіка								
	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	Вища математика	Психологія			Виробничо-складська логістика	Освітні технології	Транспортна логістика	Основи наукових досліджень	
		Педагогіка				Інновації в логістиці	Економічна інформатика	Методика професійного навчання		
		Логістична інфраструктура	Фізика	Транспортні засоби		Логістичне обслуговування				
		Вступ до фаху	Системи управління транспортом	Правове забезпечення логістики						
			Статистика	ІКТ в логістиці						
	ПРАКТИКА					Технологічна практика	Курсова робота			
							Педагогічна практика	Технологічна практика	Педагогічна практика	

II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			Етика і естетика		Соціологія	Економіка	Політологія	
				Історія науки і техніки		Релігієзнавство	Основи маркетингу	Іміджологія	
				Основи права		Релігієзнавство	Логіка		
					Енергозбереження на транспорті	Документознавство в логістиці	Менеджмент та маркетинг на транспорті	Організація перевезень	Управління логістичними проектами
					Екологічна логістика	Транспортне право	Інвестиційно-інноваційний менеджмент	Управління затратами в логістиці	Основи ресурсо- та енергозбереження
					Логістичний аутсорсинг			Транспортні навігаційні системи	Управління персоналом
					Основи розвитку транспортних машин			Електронні системи в логістиці	Аудит логістичної діяльності
								Виробничі системи на транспорті	Безпека перевезень
								Виробничо-технічна база підприємств	Екобезпека перевезень
III. АТЕСТАЦІЯ								Комплексний кваліфікаційний екзамен	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться за однією з форм: кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти, викладач практичного навчання в галузі транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Загальні компетентності														
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15
ЗПО1	+									+			+		
ЗПО2	+						+	+		+					
ЗПО3	+							+		+			+		
ЗПО4	+				+						+				
ЗПО5	+							+		+					
ЗПО6	+					+				+				+	
ЗПО7	+		+		+				+						
ЗПО8	+	+		+					+						
ППО1	+						+			+	+				
ППО2	+	+						+		+					
ППО3	+							+		+		+			
ППО4	+		+	+						+		+			
ППО5	+		+	+						+					
ППО6	+		+							+	+				
ППО7	+		+				+			+					
ППО8	+						+			+					+
ППО9	+							+		+					+
ППО10	+									+			+		
ППО11	+									+			+		+
ППО12	+				+					+		+			+
ППО13	+							+		+					
ППО14	+			+						+		+			
ППО15	+	+					+			+					
ППО16	+									+			+		
ППО17	+	+								+	+				
ППО18	+	+			+					+					+
ППО19	+	+								+	+				
ПРПО1	+	+		+				+		+					+
ПРПО2	+					+				+			+		
ПРПО3	+									+		+			
ЗПВ1	+	+						+		+					

ЗПВ2	+	+		+						+					
ЗПВ3	+	+								+	+				
ЗПВ4		+						+		+					+
ППВ1	+	+								+				+	
ППВ2	+							+		+					
ППВ3	+	+						+		+				+	
ППВ4	+		+							+	+				
ППВ5	+							+		+				+	
ППВ6	+			+						+					+
ППВ7	+	+						+		+					
ППВ8	+					+	+		+						
ППВ9	+			+						+	+				
ППВ10	+			+						+					
ПА1		+	+	+		+		+		+	+				

Перелік навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компетентності															
	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
ЗПО1													+		+	
ЗПО2			+				+		+			+			+	
ЗПО3		+													+	
ЗПО4				+			+		+		+					
ЗПО5	+				+											
ЗПО6	+				+					+	+					
ЗПО7			+												+	
ЗПО8		+					+						+			
ППО1					+	+	+									
ППО2					+		+	+					+			
ППО3												+			+	
ППО4	+	+														
ППО5	+	+														
ППО6				+	+			+		+						
ППО7								+	+	+				+		
ППО8	+														+	
ППО9	+															+
ППО10			+					+	+	+				+		
ППО11			+												+	+
ППО12			+												+	+
ППО13				+			+		+							
ППО14													+			
ППО15				+	+				+	+						
ППО16			+					+					+			
ППО17			+	+				+						+		
ППО18	+				+							+				
ППО19	+				+	+	+									
ПРПО1		+			+				+		+		+			
ПРПО2			+		+							+				

ПРПО3		+			+			+						+		
ЗПВ1				+	+	+										+
ЗПВ2		+	+			+				+						
ЗПВ3	+				+					+					+	
ЗПВ4		+			+					+	+					
ППВ1				+	+	+	+									
ППВ2			+				+			+	+					
ППВ3	+	+				+										
ППВ4			+						+			+				
ППВ5	+									+	+					+
ППВ6			+		+	+			+						+	
ППВ7	+			+	+				+							
ППВ8	+												+			
ППВ9			+		+											
ППВ10			+		+											
ПА1	+												+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Програмні результати навчання																													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	
ЗПО1	+	+			+				+																					
ЗПО2	+	+			+																	+								
ЗПО3	+	+			+		+																							
ЗПО4	+						+															+								
ЗПО5		+					+														+				+					
ЗПО6		+		+																	+				+				+	
ЗПО7							+																							
ЗПО8			+					+																				+		
ППО1	+								+																			+		
ППО2	+									+										+									+	
ППО3			+			+		+	+																			+		
ППО4			+																											
ППО5			+				+																							
ППО6				+								+	+																	
ППО7			+					+								+		+												
ППО8	+				+		+																							
ППО9							+																							
ППО10			+			+							+							+										
ППО11	+	+			+																									
ППО12	+	+		+							+																			
ППО13	+									+					+					+							+			
ППО14	+					+	+									+						+						+		
ППО15								+												+			+					+		

ППО16				+						+									+						+	
ППО17	+						+				+					+					+					
ППО18	+			+										+					+							
ППО19						+			+										+						+	
ПРПО1									+				+		+							+			+	
ПРПО2	+														+							+				
ПРПО3			+											+		+	+			+						
ЗПВ1							+					+		+												+
ЗПВ2							+									+				+				+		
ЗПВ3							+								+				+					+		+
ЗПВ4		+		+																		+				
ППВ1					+			+			+								+		+				+	
ППВ2				+					+									+								
ППВ3			+							+		+				+						+				
ППВ4				+									+							+						
ППВ5				+								+					+	+			+					+
ППВ6								+				+				+				+						+
ППВ7						+			+			+		+			+								+	
ППВ8								+							+	+				+						
ППВ9						+									+				+	+					+	+
ППВ10						+									+					+						
ПА1				+				+							+	+		+								

6. Нормативна база

6.1. Офіційні документи

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

6.2. Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 –
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

С.В. Сіткар

Програма розглянута на засіданні кафедри машинознавства та транспорту,
протокол № 11 від «23» травня 2020 р.

Завідувач кафедри
машинознавства та транспорту

В.С. Федорейко

Програма затверджена вченою радою інженерно-педагогічного факультету,
протокол № 9 від «22» червня 2020 р.

Голова вченої ради факультету

Б.В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від «23» червня 2020 р.

Учений секретар вченої ради



В.Р. Гевко